

**PLANOS DE AULA ESCOLA MUNICIPAL
JEAN PIAGET
TURMA 3º ANO**



PLANO DE AULA Nº: 1 Data:28/06/2017 Hora: 16:00

Nome do estagiário :Paloma Diedrich

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Speck

Escola: Jean Piaget Local da aula: Quadra Turma: 3º

Conteúdo Estruturante: Jogos-Jogos cooperativos

Conteúdo Específico: longe e perto, rápido e lento, perseguir e escapar.

Objetivo: promover a cooperação através dos jogos.

Materiais: Arcos e cones

Início da aula

Atividade 1: Pegador corrente

Organização: alunos dispersos pela quadra e um deles será o pegador.

Execução: o pegador deverá pegar os colegas, os que forem pegos deverão dar a mão para o pegador e ajudar a pegar os demais, assim formando uma corrente de pegadores até que não haja mais nenhum fugitivo.

Desenvolvimento

Atividade 2: Cauda do dragão

Organização: todos os alunos em uma coluna e segurando na cintura do colega da frente.

Execução: o primeiro integrante da coluna representa a cabeça do dragão e tem o objetivo de pegar o último integrante da coluna que representa a cauda do dragão.

Atividade 3: Corrida da família

Organização: Em colunas (quantidade de colunas conforme necessidade e quantidade de alunos).

Execução: O primeiro de cada coluna corre até o arco (que estará logo mais à frente), realiza uma volta em torno do arco, retorna a sua coluna e pega na mão do colega que está na sequência, estes realizam a mesma atividade sempre de mãos dadas retornam e pegam na mão do próximo colega, e realizam a mesma atividade, da mesma forma, e assim sucessivamente, até formar uma grande corrente.

Variação: Criar trajetos com obstáculos.

Parte final

Atividade 4: Ganso

Organização: alunos sentados em círculo e um aluno fora do mesmo em pé.

Execução: o aluno que está fora será o ganso, este dará a volta no círculo, por fora, batendo de leve na palma da mão de cada um dos demais colegas sentados e dizer “pato”, porém a qualquer momento ele poderá dizer “ganso” e então o colega que foi chamado de ganso deve levantar e correr atrás do outro

ganso este por sua vez deve correr e sentar no lugar do outro colega.

Varição: Em vez de falar o nome do animal, terão que reproduzir o som deles, fazer também a troca de animais, ex: gato e cachorro.



PLANO DE AULA Nº: 2 Data:05/07/2017 Hora: 16:00.

Nome do estagiário: Paloma Diedrich

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Speck

Escola: Jean Piaget Local da aula: Quadra Turma: 3º Ano

Conteúdo Estruturante: Jogos-Jogos de corrida variada

Conteúdo Específico: rápido/lento e perseguir/escapar

Objetivo: Desenvolver a agilidade, vivenciando a corrida em diferentes direções, sentidos, velocidades, ora fugindo, ora perseguindo.

Materiais: Arcos, corda, bolas e cones

Início da aula

Atividade 1: Pegador lançando bola

Organização: Alunos dispersos pela quadra, um aluno será o fugitivo e os outros colegas serão pegadores.

Execução: Os pegadores somente poderão se locomover quando não estiverem com a bola. Eles deverão trocar passes entre si até que um aluno encoste a bola no fugitivo.

Varição: Acrescentar mais bolas

Desenvolvimento

Atividade 2: Capturando pontos

Organização: Alunos divididos em dois grupos, um em cada lateral da quadra de vôlei. No centro da quadra bolas e cones e o professor com uma corda.

Execução: O professor irá girar a corda em diferentes alturas e as equipes irão tentar capturar a bolas e cones sem que a corda encoste em seu corpo, as bolas e cones terão pontuações e vence a equipe que conseguir mais pontos.

Atividade 3: Bolinha na base

Organização: Em cada ponta da quadra de vôlei um arco com 5 bolinhas e atrás de cada arco uma equipe.

Execução: O professor estipulara um tempo e os alunos um por vez de cada equipe devera correr e pegar uma bolinha da base de outra equipe e trazer para sua base o mais rápido possível, ganha a equipe que ao final do tempo tiver mais bolinhas em sua base.

Varição: Mudar as formas de se locomover

Parte final

Atividade 5: Siga o mestre

Organização: Alunos em círculos, e um aluno fora.

Execução: O professor juntamente com os alunos irá escolher quem será o mestre. O aluno que está fora do círculo ao ser chamado tentará adivinhar quem é o mestre, terá três chances.



PLANO DE AULA Nº:3 Data:12/07/2017 Hora:16:00.

Nome do estagiário: Paloma Diedrich

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Speck

Escola: Jean Piaget Local da aula: Quadra Turma: 3ºano

Conteúdo Estruturante: Jogos

Conteúdo Específico: Longe/perto, rápido/lento, perseguir/escapar, para frente/para trás, direita/esquerda e dentro/fora

Objetivo: Aprimorar a agilidade e atenção utilizando de atividades com o material arco.

Materiais: Arcos

Início da aula

Atividade 1: Pegador arco

Organização: Alunos dispersos pela quadra, alguns deles com um arco, quem estiver com o arco será o pegador.

Execução: Os pegadores devem colocar o arco no corpo dos fugitivos, se conseguirem estes passarão a ser pegadores.

Desenvolvimento

Atividade 2: Desafio com arco na corrida

Organização: Serão divididos os alunos em grupos, conforme o número de alunos, dispostos em colunas e a frente dos grupos será colocada uma sequência de arcos.

Execução: Os primeiros alunos de cada coluna deverão correr até os arcos, passar eles pelo corpo e voltar para o fim de sua coluna para que o próximo colega vá e faça o mesmo caminho e assim sucessivamente.

Atividade 3: Amigos de Jó

Organização: Cada aluno dentro de um arco, próximo ao colega formando um grande círculo.

Execução: O professor ensinará a cantiga para a realização da tarefa e conforme a letra da música haverá um determinado comando a ser realizada.

“Amigos de Jó jogavam caxanga,

Tira, bota, deixa ficar.

Festeiros com festeiros fazem zig zig zá,

Festeiros com festeiros fazem zig zig zá”.

Na primeira estrofe os alunos deverão dar um passo lateral para a direita conforme a melodia da música. Quando for cantado a palavra “tira” os alunos iram realizar um salto para frente. Quando a palavra “bota” for cantada estes irão saltar para dentro do arco novamente, e quando for dito “deixa ficar” os alunos ficarão parados. Por fim, nas duas últimas estrofes quando for cantado “zig zig zá” os alunos alternaram saltos para a direita e para a esquerda. Ao final se repete a coreografia até que seja bem compreendida pela turma.

Parte final

Atividade 5: Passa arco

Organização: Alunos em círculo de mãos dadas.

Execução: O professor coloca um arco entre dois alunos, e em seguida devem ficar de mãos dadas novamente. Os alunos devem movimentar o arco passando pelo seu corpo até o seu colega, e assim até que passe por todo o círculo. Não pode soltar as mãos.



PLANO DE AULA Nº: 4

Data: 02/08/2017 Hora: 16:00

Nome do estagiário: Paloma Diedrich

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Speck

Colégio: Jean Piaget Turma: 3ºano

Local da aula: Quadra

Conteúdo Estruturante: Jogos Cooperativos

Conteúdo Específico: Frente/traz; direita/esquerda; direção e sentidos.

Objetivo: Buscar a cooperação por meio dos jogos.

Materiais: Colchonete, cordas pequenas, bolas

Início da aula

Atividade 1: Pegador de costas

Organização: Alunos distribuídos pela quadra. Um será o pegador.

Execução: Pegador tradicional, porém os alunos terão de se locomover de costas. Quem pega e/ou ser pego correndo de frente, congela. Para serem salvos os outros colegas devem encostá-los.

Desenvolvimento

Atividade 2: Minhoquinha

Organização: Alunos distribuídos em uma coluna em uma das extremidades da quadra. Cada qual ficará agachado, com a mão em cima do pé da colega, que será seu apoio.

Execução: Terão de tentar se locomover, no menor tempo possível, até a outra extremidade da quadra sem sair da posição que lhe foi estimada.

Variação: Se a turma conseguir executar a atividade sem muita dificuldade, devem tentar fazer a mesma locomoção, mas agora de costas.

Vale lembrar que o tempo será cronometrado para que sempre possam, juntos, superar ele.

Atividade 3: Levar a bola

Organização: Alunos distribuídos em uma das extremidades da quadra. Em duplas, um de frente para o outro, com um colchonete em mãos. A última dupla terá uma bola em cima de seu colchonete.

Execução: Passando a bola entre um colchonete e outro (quando passou a bola, deve correr novamente para o início da coluna), deverão chegar até a outra extremidade da quadra no menor tempo possível, sem deixar a bola cair, se cair, terão de voltar do início.

Vale lembrar que o tempo será cronometrado para que sempre possam, juntos, superar ele.

Parte final

Atividade 5: Presos na corda

Organização: Em uma fila, alunos bem próximos um dos outros, com uma corda amarrada entre seus tornozelos. Prendendo cada qual.

Execução: Terão de tentar se locomover, em um menor tempo possível, até a outra extremidade da quadra presos pé com pé.

Vale lembrar que o tempo será cronometrado para que sempre possam, juntos, superar ele.



PLANO DE AULA Nº: 5 Data: 16/08/2017 Hora: 16:00.

Nome do estagiário: Paloma Bianca Diedrich Rodrigues

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Speck

Escola: Jean Piaget **Local da aula:** Quadra **Turma:** 3º ano

Conteúdo Estruturante: Jogos cooperativos

Conteúdo Específico: longe/perto; rápido/lento; perseguir/escapar direção e sentidos.

Objetivo: Buscar a cooperação do grupo por meio dos jogos cooperativos.

Materiais: Bolas, colchonetes e cones

Início da aula

Atividade 1: Pegador pirâmide

Organização: Alunos dispostos pela quadra.

Execução: Será escolhido um pegador, que quando pegar alguém, este que foi pego deve imitar uma pirâmide com as pernas bem abertas para que um colega passe por baixo e o salve. No decorrer da atividade acrescentam-se mais pegadores e os trocando também.

Desenvolvimento

Atividade 2: Bola ao túnel

Organização: Alunos em duas colunas, o primeiro da coluna em pé e os demais deitados com a barriga para baixo, um ao lado do outro.

Execução: Os alunos que está com a bola deve passar caminhando nos espaços entre os colegas e ao chegar ao fim da coluna ir rolar a bola para o início da coluna por baixo dos colegas, estes por sua vez irão erguer o corpo apoiando-se somente com as mãos e pés para que a bola possa chegar ao início da coluna e assim por diante.

Atividade 3: Bola no gol

Organização: Os alunos formarão duplas e terão um colchonete e uma bola por duplas. Duplas em uma coluna atrás da linha central da quadra.

Execução: Deverão levar a bola até o gol uma dupla por vez, se deixarem a bola cair deverão ir para o fim da coluna. O professor estipulara um tempo e ao final do mesmo irá contar a bolas no gol, a cada rodada os alunos deverão tentar superar o resultado passado.

Parte final

Conversa final sobre a aula com os alunos



PLANO DE AULA Nº: 6 Data:23/08/2017 Hora:16:00.

Nome do estagiário: Paloma Diedrich

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Speck

Escola: Jean Piaget Local da aula: Quadra

Turma: 3º ano

Conteúdo Estruturante: Jogos cooperativos

Conteúdo Específico: longe e perto, rápido e lento, perseguir e escapar e saltos.

Objetivo: Promover a cooperação do grupo por meio dos jogos.

Materiais: Arcos e bolas

Início da aula

Atividade 1: Pegador sobre as linhas

Organização: Alunos dispersos sobre as linhas da quadra. Três alunos serão os pegadores.

Execução: Os alunos somente poderão se deslocar sobre as linhas da quadra, quem for pego vira pedra, se abaixando, para ser salvo um colega deve passar a perna por cima dele, como um movimento de capoeira.

Varição: Mudar as formas de se locomover.

Desenvolvimento

Atividade 2: Joken Pô nos arcos

Organização: Alunos organizados em duas colunas. A frente dos alunos arcos dispostos, ligando as duas colunas.

Execução: Um aluno de cada coluna por vez, deve ir saltando os arcos até encontrar o colega da coluna oposta, ao se encontrarem param e jogam o joken pô. O aluno que ganhar continua saltando até encontrar outro adversário, e o que perdeu volta para o final de sua coluna.

Atividade 3: Coluna das bolas

Organização: Alunos organizados em duas colunas, entre cada aluno da coluna haverá uma bola.

Execução: Os alunos deverão se locomover até o local proposto pelo professor, porém entre cada aluno haverá uma bola, que deve ser presa entre o peito e as costas dos alunos. A bola não poderá cair e os alunos não podem usar as mãos para segura-la.

Varição: Utilizar de outras partes do corpo para segurar a bola.

Parte final

Atividade 5: Conversa final

Organização: Alunos sentados em forma de círculo.

Execução: Será realizada uma breve conversa sobre a aula e as atividades.



PLANO DE AULA N°: 7 Data: 06/09/2017 Hora: 16:00.

Nome do estagiário: Paloma Diedrich

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Speck

Escola: Jean Piaget

Local da aula: Quadra

Turma: 3° ano

Conteúdo Estruturante: Jogos-Jogos de corrida variada

Conteúdo Específico: Longe e perto, rápido e lento, perseguir e escapar.

Objetivo: Correr em diferentes direções, sentidos, velocidades, ora fugindo, ora perseguindo e retornando.

Materiais: Bolas

Início da aula

Atividade 1: Buldogue

Organização: Alunos na linha de fundo da quadra e um deles sobre a linha central, este será o buldogue.

Execução: Ao sinal do apito os alunos devem atravessar a quadra sem serem pegos pelo buldogue, este poderá se locomover somente sobre a linha central da quadra. Quem for pego se torna buldogue também.

Desenvolvimento

Atividade 2: Apanhador de bolas

Organização: Três alunos na linha central da quadra, o restante dos alunos no fundo da quadra, no lado oposto da quadra várias bolas.

Execução: Os alunos deverão atravessar para o outro lado e pegar uma bola por vez e voltar sem que sejam pegos, quem for pego deve colocar a bola no lugar novamente e voltar para o seu lugar e realizar uma nova tentativa. Os pegadores somente podem se locomover sobre a linha central da quadra. O tempo será cronometrado e os alunos devem sempre tentar melhorá-lo.

Variação: Dividir os alunos em equipes e estipular um tempo, ao final do tempo contar as bolas para ver qual equipe conseguiu pegar mais bolas.

Parte final: Volta a calma e conversa final.

Atividade 5: Ovo Choco

Organização: Alunos sentados em forma de círculo. Um aluno em pé com a posse de uma bola.

Execução: O aluno que está com a bola deve andar em volta do círculo enquanto os outros cantam a cantiga. Quando o aluno que está com a bola solta-la atrás de um colega este deve pega-la e correr atrás de quem a deixou e encostar nele, antes que este tome o seu lugar.



PLANO DE AULA Nº: 8 Data: 13/09/2017 Hora: 16:00.

Nome do estagiário: Paloma Diedrich

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Speck

Escola: Jean Piaget

Local da aula: Quadra

Turma: 3º ano

Conteúdo Estruturante: Jogos

Conteúdo Específico: Jogos de arremessar e chutar

Objetivo: Reforçar o aprendizado do arremesso e do chutar.

Materiais: Coletes, bola de vôlei e bolas de futsal.

Início da aula

Atividade 1: Pegador

Organização: Alunos dispersos pela quadra, três deles serão os pegadores, estes estarão segurando um colete.

Execução: Os alunos devem fugir dos pegadores, se forem pegos ficam com a posse do colete e se tornam pegadores, no lugar do colega que o pegou.

Desenvolvimento

Atividade 2: Caçador

Organização: Alunos organizados em dois grupos, cada grupo em um lado da quadra de voleibol. Ao fundo da quadra de voleibol um reserva para cada equipe, sendo que este fica do lado oposto a sua equipe.

Execução: Os alunos têm como objetivo arremessar a bola tentando acertar um colega da equipe adversária, queimando-o, caso isso ocorra o aluno que foi queimado deve ir para a reserva da sua equipe. Os dois grupos têm um primeiro de campo cada e após o primeiro da equipe ser queimado o primeiro reserva volta para a quadra de jogo. O aluno não é queimado se for acertado na cabeça.

Atividade 3: Corrida ao gol

Organização: Alunos organizados em duas equipes, cada uma sentada em uma das laterais da quadra de vôlei. Duas bolas de futsal no centro da quadra.

Execução: Ao sinal do professor o primeiro aluno de cada equipe deve correr até a bola de futsal conduzi-la até próximo ao gol e realizar o chute no mesmo, após realizar o gol deve colocar a bola no centro da quadra novamente e correr para o final da fila, assim o próximo colega pode realizar a atividade, até que todos realizem.

Atividade 4: Futpar

Organização: Alunos organizados em duas equipes, uma de cada lado da quadra. Os alunos de cada equipe devem formar duplas, exceto o goleiro.

Execução: Joga-se como o futsal, com o objetivo de que todos toquem na bola, que não soltem as mãos e que cooperem com os outros.

Parte final

Atividade 4: Conversa final

Organização: Alunos sentados em forma de círculo.

Execução: Será realizada uma breve conversa sobre a aula e as atividades.



PLANO DE AULA Nº: 9 Data:20/09/2017 Hora:16:00.

Nome do estagiário: Paloma Bianca Diedrich Rodrigues

Professora Supervisora: Giovana Speck

Escola: Jean Piaget Local da aula: Quadra Turma: 3º ano

Conteúdo Estruturante: Ginástica

Conteúdo Específico: Rolamento

Objetivo: Praticar e aprimorar o rolamento para frente.

Materiais: Colchonetes

Início da aula

Atividade 1: Pegador tatu bola

Organização: Alunos distribuídos pela quadra, um aluno será o pegador, e outro será o salvador e levará consigo um colchonete.

Execução: O pegador deverá tentar encostar em algum colega, caso consiga o mesmo se abaixará como um “tatu-bola” e somente poderá ser salvo quando o colega salvador colocar o colchonete à frente do aluno para que este realize um rolamento para frente. Após algum tempo o professor alterna o aluno pegador e o salvador.

Variação: Colocar mais pegadores e salvadores.

Desenvolvimento

Atividade 2: Rolamento

Organização: Alunos organizados em grupos, cada grupo com alguns colchonetes.

Execução: Primeiramente o professor irá demonstrar para os alunos como realizar o rolamento e então estes irão para seus grupos e um por vez realizará o rolamento. O professor irá até os grupos para auxiliar os alunos.

Atividade 3: Rolamento cooperativo

Organização: Com colchonetes dispostos em forma de uma grande coluna, alunos posicionados da mesma forma, dando suas mãos para o colega de trás por baixo de suas pernas.

Execução: Deverão, juntos, efetuar rolamentos sem soltar da mão do colega de trás

Parte final

Atividade 5: Conversa final

Organização: Alunos sentados em forma de círculo no centro da quadra.

Execução: Será realizada uma breve conversa sobre as atividades e os objetivos da aula.



PLANO DE AULA Nº: 10 Data: 27/09/2017 Hora: 16:00.

Nome do estagiário: Paloma Bianca Diedrich Rodrigues

Professora Supervisora: Giovana Speck

Escola: Jean Piaget **Local da aula:** Quadra **Turma:** 3º ano

Conteúdo Estruturante: Jogos – Jogos em círculo

Conteúdo Específico: dentro/fora, centro/perímetro

Objetivo: Desenvolver a noção de dentro e fora e centro e perímetro, permitindo que os alunos consigam se localizar em relação ao espaço.

Materiais: bolas

Início da aula

Atividade 1: Pegando seu lugar

Organização: Alunos sentados em forma de círculo. Um deles com a posse de uma bola e do lado de fora do círculo.

Execução: O aluno com a posse da bola deve jogar para um colega, este deverá pega-la e tentar encostá-la no colega que a jogou antes que ele sente em seu lugar.

Desenvolvimento

Atividade 2: Pegue a bola

Organização: Alunos organizados em dois círculos com número igual de integrantes. Cada círculo com uma certa distância um do outro. O professor irá enumerar os alunos, o número 1 de um círculo corresponde ao número 1 do outro, e assim sucessivamente. Cada círculo terá uma bola, que os alunos passarão entre si.

Execução: Quando o professor anunciar um número, como, por exemplo, 3, os alunos cujos números foram anunciados deverão deixar o seu círculo e tentar pegar a bola do círculo vizinho. O aluno que conseguir pegar a bola primeiro marca um ponto para o seu grupo. A atividade continua até que todos os números forem anunciados.

Atividade 3: Bola ao círculo

Organização: Alunos organizados em dois círculos e com a posse de uma bola.

Execução: Os alunos deverão passar a bola para o colega a sua direita até que sejam efetuados dez passes, quando isso acontecer marcam um ponto para sua equipe. A bola não poderá cair durante a contagem, se isto acontecer os alunos terão de começar a contagem do início.

Variação: Pedir para que os alunos sugiram novas formas de passar a bola.

Atividade 4: Roda de fogo

Organização: Aluno em forma de círculo

Execução: O professor coloca um arco entre dois alunos, e em seguida devem ficar de mãos dadas novamente. Os alunos devem movimentar o arco passando pelo seu corpo até o seu colega, e assim até que passe por todo o círculo. Não pode soltar as mãos.

Variação: Acrescentar mais arcos.

Parte final**Atividade 5:** Conversa final**Organização:** Alunos sentados em círculo.**Execução:** Será realizada uma breve conversa sobre a aula e as atividades, visando uma discussão sobre os objetivos propostos e se foram alcançados ou não.



PLANO DE AULA Nº: 11 Data: 11/10/2017 Hora: 16:00.

Nome do estagiário: Paloma Diedrich

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Speck

Escola: Jean Piaget

Local da aula: Quadra

Turma: 3º ano

Conteúdo Estruturante: Ginástica

Conteúdo Específico: Equilíbrio

Objetivo: Desenvolver o equilíbrio em diferentes situações com e sem deslocamento.

Materiais: Saquinhos de areia, giz

Início da aula

Atividade 1: Pegador avião

Organização: Alunos dispersos pela quadra, três deles serão os pegadores.

Execução: Os pegadores devem tentar pegar os fugitivos, quando um fugitivo for pego este deve ficar parado no lugar imitando um avião com o corpo, em um só pé e com os braços levantados lateralmente. Para ser salvo um colega deverá se posicionar ao lado e realizar a mesma posição.

Desenvolvimento

Atividade 2: Ajudando seus amigos

Organização: Alunos dispersos pela quadra, cada qual com um saquinho de areia.

Execução: Os alunos deverão colocar o saquinho de areia em cima da cabeça, mantendo o equilíbrio, todos devem passear livremente pela quadra. Quando um saquinho cair, a pessoa que não conseguiu equilibrar deve ficar congelada. Outra pessoa então deve tentar pegar o saquinho para descongelar seu amigo e seguir no jogo. Quando abaixar para pegar o saquinho, se o seu cai, também estará congelada.

Variação: Se deslocar em diferentes velocidades e alturas.

Atividade 3: Amarelinha

Organização: Alunos organizados em grupo de 3 pessoas.

Execução: O professor irá desenhar uma amarelinha para demonstrar a brincadeira para os alunos, após isto cada grupo desenhará sua amarelinha, podendo ser igual a demonstrada pelo professor ou um novo tipo de amarelinha. Por fim cada grupo irá pular na sua amarelinha e depois irão trocar de amarelinhas com os outros grupos.

Parte final

Atividade 4: Conversa final

Organização: Alunos sentados em forma de círculo no centro da quadra.

Execução: Será realizada uma breve conversa sobre as atividade e tema e objetivo da aula.



PLANO DE AULA Nº: 12 Data: 25/10/2017 Hora: 16:00.

Nome do estagiário: Paloma Diedrich

Professor(a) Supervisor(a): Giovana Speck

Escola: Jean Piaget

Local da aula: Quadra

Turma: 3º ano

Conteúdo Estruturante: Ginástica

Conteúdo Específico: Habilidades básicas: andar e correr

Objetivo: Vivenciar diferentes formas do andar e correr

Materiais: Coletes

Início da aula

Atividade 1: Reflexo

Organização: Alunos divididos em duas filas de números iguais, posicionados na linha de fundo da quadra de futsal.

Execução: O objetivo é os alunos posicionados a frente saírem correndo sem serem encostados pelos colegas que estão posicionados atrás.

Desenvolvimento

Atividade 2: Andar e correr

Organização: Alunos dispersos pela quadra.

Execução: Andar de diversas formas, de acordo com a orientação do professor:

- Andar naturalmente em várias direções sem esbarrar nos colegas;
- Ponta dos pés;
- Calcanhar;
- Passos largos;
- Passos curtos;
- Mudar de direção ao se encontrar com um colega;
- Andar de costas;
- Andar lateralmente;
- Lateralmente cruzando as pernas;
- Mudar a velocidade ao sinal do professor;
- Mudar o nível (altura);
- Manter as mãos altas no nível baixo;
- Andar feliz, cansado, bravo, assustado.

Atividade 3: Pés soldados

Organização: Em uma fila, alunos bem próximos um dos outros, com um colete amarrado entre seus tornozelos, prendendo cada qual.

Execução: Terão de tentar se locomover, em um menor tempo possível, até a outra extremidade da quadra presos pé com pé.

Vale lembrar que o tempo será cronometrado para que sempre possam, juntos, superar ele.

Parte final**Atividade 4:** Conversa final**Organização:** Alunos sentados no centro da quadra em forma de círculo**Execução:** Será realizada uma breve conversa sobre o conteúdo e objetivo da aula.



PLANO DE AULA Nº: 13 Data:22/11/2017 Hora:16:00.

Nome do estagiário: Paloma Bianca Diedrich Rodrigues

Professora Supervisora: Giovana Speck

Escola: Jean Piaget **Local da aula:** Quadra coberta **Turma:** 3º ano

Conteúdo Estruturante: Jogos

Conteúdo Específico: Jogos de correr e arremessar.

Objetivo: Reforçar a aprendizagem das habilidades propostas através da prática de grandes jogos cooperativos.

Materiais: Bolas e coletes.

Início da aula

Atividade 1: Pegador rua e avenida

Organização: Alunos dispostos em filas de mãos dadas, com o mesmo número de alunos e uma atrás da outra. Dois alunos ficam fora desta formação.

Execução: A posição inicial será chamada de “rua”, quando o professor disser “avenida” os alunos deverão soltar as mãos e dá-las aos colegas que estão a frente e atrás. Os alunos que estão fora da formação serão o pegador e fugitivo, estes somente poderão correr entre as ruas ou avenidas. Quando o fugitivo for pego irá trocar o pegador e o fugitivo.

Desenvolvimento

Atividade 2: Pegador cooperativo

Organização: Alunos organizados em quatro grupos. Cada grupo formará um círculo de mãos dadas, sendo que um dos integrantes fica do lado de fora. Um integrante do círculo com um colete pendurado nas costas.

Execução: O aluno que está fora do círculo tem como objetivo pegar o colete e os alunos do círculo devem tentar impedir, porém não podem soltar as mãos. Quando o colete for pego, troca-se o colete de lugar e muda o pegador.

Atividade 3: Acerte a cauda

Organização: Alunos organizados em dois grupos, o professor desenhará dois círculos onde cada um dos grupos deverá ficar. Metade do grupo ficará dentro do círculo e metade fora, a metade de dentro formará uma coluna segurando a cintura do colega e a metade de fora ficará espalhada perto do círculo.

Execução: O objetivo do grupo de fora será acertar o último integrante da coluna e o objetivo do grupo de dentro será evitar que isso aconteça, porém estes não poderão soltar o colega a sua frente. Quando o objetivo for atingido troca-se o lugar das equipes.

Parte final

Atividade 4: Conversa final

Organização: Alunos no círculo central da quadra.

Execução: Será feita uma breve conversa sobre a aula e as atividades.



PLANO DE AULA Nº: 14 Data: 29/11/2017 Hora: 16:00.

Nome do estagiário: Paloma Bianca Diedrich Rodrigues

Professora Supervisora: Giovana Speck

Escola: Jean Piaget **Local da aula:** Quadra **Turma:** 3º ano

Conteúdo Estruturante: Jogos

Conteúdo Específico: Jogos de correr e arremessar

Objetivo: Reforçar o aprendizado do correr e do arremesso.

Materiais: bola

Início da aula

Atividade 1: Pegador sobre as linhas

Organização: Alunos dispersos sobre as linhas da quadra. Três alunos serão os pegadores.

Execução: Os alunos somente poderão se deslocar sobre as linhas da quadra, quem for pego vira pedra, se abaixando, para ser salvo um colega deve passar a perna por cima dele, como um movimento de capoeira.

Desenvolvimento

Atividade 2: Caçador

Organização: Alunos organizados em dois grupos, cada grupo em um lado da quadra de voleibol. Ao fundo da quadra de voleibol um reserva para cada equipe, sendo que este fica do lado oposto a sua equipe.

Execução: Os alunos têm como objetivo arremessar a bola tentando acertar um colega da equipe adversária, queimando-o, caso isso ocorra o aluno que foi queimado deve ir para a reserva da sua equipe. Os dois grupos têm um primeiro de campo cada e após o primeiro da equipe ser queimado o primeiro reserva volta para a quadra de jogo. O aluno não é queimado se for acertado na cabeça.

Atividade 3: Caçador troca

Organização: Alunos organizados em dois grupos, cada grupo em um lado da quadra de voleibol. Ao fundo da quadra de voleibol um reserva para cada equipe, sendo que este fica do lado oposto a sua equipe.

Execução: Os alunos têm como objetivo arremessar a bola para acertar o colega e queima-lo, caso isso ocorra o colega que foi queimado passa a jogar para a equipe que o queimou. Os reservas são fixos e os alunos não podem ser queimados na cabeça.

Parte final

Atividade 4: Conversa final

Organização: Alunos sentados em forma de círculo.

Execução: Será realizada uma breve conversa sobre a aula e os objetivos propostos.